

Богатства Земли

*Уважаемые родители!
Откройте ребенку секреты
богатства планеты Земля*



Изучаем

- Рассмотрите с ребенком картинки и фотографии лесов, гор, рек, озер и морей нашей страны. Покажите детям наглядно, насколько богата наша земля пресной водой, полезными ископаемыми, разнообразным растительным и животным миром,.
- Побеседуйте с ребенком на тему «Земля – наша кормилица». Дайте представление о том, что почва – верхний слой земли. Познакомьте практическим путем с составом почвы.



Наблюдаем

- Понаблюдайте за свойствами песка: из сухого песка нельзя лепить, а из мокрого можно.
- Покажите детям, что сухой песок сыпется через воронку, а мокрый нет.
- Понаблюдайте за сухой и влажной почвой на огороде, клумбах. Учите определять и сравнивать сухую и влажную почву.



Экспериментируем

- **Опыт 1: «Песок и глина – наши помощники»**

Цель: дайте представление о свойствах песка и глины, о том, как человек использует их. Научите лепить из глины элементарные предметы.

- **Проблемная задача: «Почему растения растут в земле»**

Цель: Изучите состав почвы опытным путем.



Экспериментируем

■ Опыт 1

Осторожно бросьте землю в воду.

Вывод: Идут пузырьки, значит, в земле есть воздух. На дно сосуда упал осадок, значит, в земле есть маленькие камешки.

■ Опыт 2

Чтобы узнать, что еще есть в почве, нагрейте её на металлической крышке земля, а над ней держите сухое блюдце. Появляются дым и не очень приятный запах, а на блюдце - капельки воды. Она испарилась из почвы.

Вывод: в почве есть вода.

Экспериментируем

■ Опыт 3

Продолжите нагревать почву, чтобы увидеть, что произойдет дальше.

Вывод: *Изменился цвет почвы, она стала светлой. Это произошло потому, что сгорел перегной, который и придает плодородному слою темный цвет.*

■ Опыт 4

Прокаленную почву всыпьте в воду. На дне осядет песок и немного глины. Зачерпните и ложечкой осадок, рассмотрите его под лупой.

Вывод: *в почве есть песок и глина.*